

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація Бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ **Б.В. Єгоров**

(протокол №____ від «____» _____ 202_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 202_ р.

Ректор _____ **Б.В. Єгоров**

(наказ №____ від «____» _____ 202_ р.)

Одеса – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

галузь знань	24 Сфера обслуговування
спеціальність	242 Туризм
спеціалізація	
рівень вищої освіти	перший
ступінь	бакалавр

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

« ____ » _____ 202_ р.

(підпис)

Ф.А. Трішин

Директор НМЦ ЗЯВО

« ____ » _____ 202_ р.

(підпис)

В.Г. Мураховський

Голова методичної Ради

зі спеціальності 242 "Туризм"

галузі знань 24 "Сфера обслуговування"

« ____ » _____ 202_ р.

(підпис)

О.О. Меліх

Гарант освітньої програми

кандидат технічних наук, доцент

« ____ » _____ 202_ р.

(підпис)

Г.О. Саркісян

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету (назва) у складі:

1. Керівник робочої групи (**гарант освітньої програми**): Саркісян Ганна Овсеповна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного бізнесу та рекреації.

2. Член робочої групи: Меліх О.О., д.е.н., професор, завідувачка кафедрою туристичного бізнесу та рекреації.

3. Член робочої групи: Ліганенко М.Г., к.т.н., доцент, доцентка кафедри туристичного бізнесу та рекреації.

4. Член робочої групи: Трішин Ф.А., к.т.н., доцент, доцент кафедри туристичного бізнесу та рекреації.

5. Член робочої групи: Шекера С.С., к.е.н., ст.викладачка кафедри туристичного бізнесу та рекреації.

6. Член робочої групи: Силук О.В., директорка з підбору персонала туристичної компанії «Calypsotour»

7. Член робочої групи: Петрищенко К.Р., здобувачка вищої освіти, магістр 1 курсу, спеціальність 242 «Туризм»

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1 Ліптуга Іван Леонідович, президент Національної туристичної організації України

Зовнішній стейкхолдер 2 Мокан Альбіна Дмитрівна, директорка ФОП Мокан А.Д. Туристичний сервіс «Культура подорожей»

Зовнішній стейкхолдер 3 Веліксар Катерина Юріївна, директорка туристичної агенції «Форсаж-тур», м.Одеса

Зовнішній стейкхолдер 4. Новікова Лариса Іванівна, директорка ТзОВ «Бюро подорожей сім'я»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Освітня програма «Міжнародний туризм» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1068

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня <u>бакалавр</u> зі спеціальності <u>242 «Туризм»</u> здійснюється в Одеській національній академії харчових технологій. Випускаюча кафедра – <u>Туристичного бізнесу та рекреації</u>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – <u>перший</u> Ступінь вищої освіти – <u>бакалавр</u> Галузь знань – <u>24 «Сфера обслуговування»</u> Спеціальність – <u>242 «Туризм»</u> Бакалавр з туризму.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<u>Міжнародний туризм</u>
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.</i> <i>Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі СВО/ОКР "Молодий спеціаліст" за спеціальністю 242 «Туризм»</i> <i>Диплом бакалавра, одиничний, 210 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 4 місяці на основі СВО/ОКР "Молодий спеціаліст" за іншими спеціальностями</i>
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	<i>FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 7 рівень</i>
Передумови	<i>Наявність повної середньої освіти або СВО/ОКР «Молодий спеціаліст»/ «Молодий бакалавр»</i>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.onaft.edu.ua/osvitab
2. Мета освітньої програми	
Поглиблена фундаментальна, соціально-економічна та спеціальна науково-практична підготовка фахівців у сфері туризму, що володіють необхідними компетентностями та інноваційними технологічними підходами в професійній діяльності з метою забезпечення умов для підвищення якості вищої освіти, розвитку наукових досліджень і підготовки кадрів для розробки, запровадження і розвитку технологій для здорового, тривалого та щасливого життя людини	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 24 "Сфера обслуговування" Спеціальність 242 "Туризм" Обов'язкові компоненти – 74,8 %, з них: дисципліни загальної підготовки – 17,83 %, дисципліни професійної підготовки – 82,17 %, практична підготовка – 10,03 %, атестаційний екзаме́н – 1,67 %, кваліфікаційна робота – 11,7 %. Дисципліни вільного вибору

	студента – 25,2 %.
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку фахівців у сфері гостинності, зокрема в туристичному бізнесі
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 24 «Сфера обслуговування». Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів в сфері туризму, здібних до науково-практичної діяльності. Ключові слова: <i>туризм, міжнародний туризм, міжнародна туристична діяльність, організація туризму, туристична інфраструктура, спеціалізований туризм</i>
Особливості та відмінності	Основний акцент робиться на дослідженні туристично-рекреаційного та ресурсного потенціалу країн світу та імплементацію успішного міжнародного туристичного досвіду у регіональний розвиток; аналіз розробка та просування пріоритетних напрямків видів туризму південного регіону України, а саме розвиток сільського та зеленого, еногастрономічного, круїзного та яхтового видів туризму, а також дегустаційного бізнесу у просуванні локальних продуктів.
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності здійснюється за підтримки Центру сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ОНАХТ. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей 1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1225 Завідувач туристичного агентства 1229.6 Начальник бази туристської 1229.6 Начальник табору туристського 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 5149 Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму) 5149. Провідник (за видами туризму) 9132 Робітник з надання послуг у сфері сільського туризму

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем системи управління та адміністрування діяльності туристичного підприємства. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази академії та партнерів. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проектів, розв'язання бізнес-кейсів, роботу у глобальних віртуальних командах в рамках міжнародного дослідницького проекту.</p> <p>Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять, в тому числі в інтерактивному форматі.</p> <p>Останній рік навчання завершується публічним захистом бакалаврського дослідження та атестаційного екзамену.</p> <p>Стиль навчання – студентоцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.</p>	
Оцінювання	<p>Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/диференційований залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи бакалавра та атестаційного екзамену.</p>	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (К)	K01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

		використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	K03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	K04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
	K05	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	K06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	K07	Здатність працювати в міжнародному контексті
	K08	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
	K09	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
	K10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	K11	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	K12	Навички міжособистісної взаємодії
	K13	Здатність планувати та управляти часом
	K14	Здатність працювати в команді та автономно
	KУн01*	Здатність до альтернативно-інноваційного мислення в професійній діяльності
Спеціальні компетентності (К)	K15	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
	K16	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	K17	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
	K18	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління
	K19	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
	K20	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
	K21	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
	K22	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем
	K23	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах
	K24	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
	K25	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку
	K26	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

	K27	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації
	K28	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
	K29	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства
	K30	Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу
	KУн02 *	Здатність використовувати дегустаційні прийоми та основи методик сенсорного аналізу з урахуванням видів локальних харчових продуктів, специфіки еногастрономічних і рекреаційних DESTINATION
	KУн03 *	Вміти аналізувати розвиток туристичної індустрії в певній DESTINATION на основі аналізу вітчизняної та закордонної спеціальної літератури, нормативних актів з питань державного регулювання туризму, статистичних database
	KУн04 *	Вміти аналізувати дестабілізуючі чинники в міжнародному туризмі
	KУн05 *	Здатність розкривати особливості міжнародного туризму в Україні та виявляти туристичні регіональні магніти
	KУн06 *	Здатність аналізувати туристичні DESTINATION за методикою міжнародних організацій (UNWTO, World Bank, WTTC, WEF)

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
	ПРН2	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
	ПРН3	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
	ПРН4	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
	ПРН5	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
	ПРН6	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів
	ПРН7	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт
	ПРН8	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися
	ПРН9	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних

		інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
	ПРН10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративноуправлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
	ПРН11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності
	ПРН12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг
	ПРН13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей
	ПРН14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
	ПРН15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань
	ПРН16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
	ПРН17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
	ПРН18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
	ПРН19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань
	ПРН20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
	ПРН21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	ПРН22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях
	ПРН23 *	Вміти виявляти специфіку туристичного та дегустаційного видів бізнесу, володіти та застосовувати на практиці навички проведення дегустацій в еногастрономічних і рекреаційних дестинаціях та під час еногастрономічних турів
	ПРН24 *	Демонструвати вміння кваліфіковано надавати органолептичні характеристики різним видам локальних харчових продуктів
	ПРН25 *	Знати і розуміти основні прояви глобалізації в міжнародному туризмі, що характеризуються зміною технологій, інтернаціоналізацією ділової активності, модернізацією транспортної інфраструктури, створення механізму регулювання, політичного і культурного взаємного зближення.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 5 доктора та кандидати наук, 1 професор, доцент; є штатними співробітниками Одеської національної академії	

	<p>харчових технологій.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи (стейкхолдери).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на українських та світових провідних підприємствах туристичної галузі та у закладах вищої освіти. Крім того, постійно приймають участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.</p>
Матеріальне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних, курсових робіт)</p> <p>Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНАХТ https://library.onaft.edu.ua/, на сайті кафедри (http://tourism.onaft.edu.ua/) та у модульному дистанційному середовищі http://moodle.onaft.edu.ua/.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеською національною академією харчових технологій та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНАХТ» https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_%20training_results.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>ОНАХТ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо http://inter.onaft.edu.ua/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземні громадяни навчаються в ОНАХТ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами.</p>

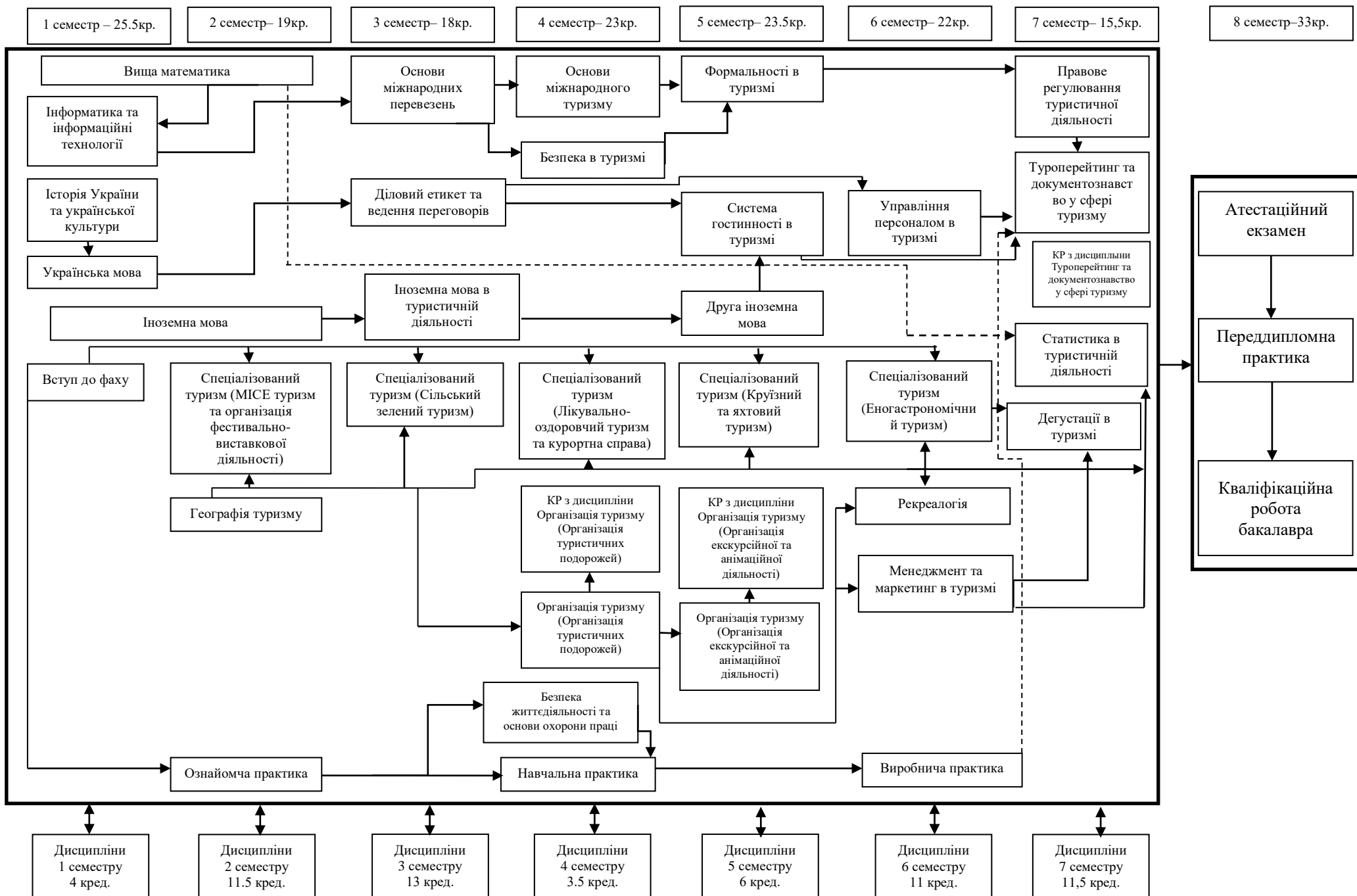
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість кредитів	Кількіст ь годин	Кількість кредитів для скороченого терміну навчання		Форма контролю
				2 р 10 міс	3 р 4 міс	
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						
ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ						
1.1.1	Історія України та української культури	3.0	90	-	-	диф.залік
1.1.2	Іноземна мова	6.0	180	-	-	диф.залік, екзамен
1.1.3	Вища математика	8.0	240	-	-	диф.залік, екзамен
1.1.4	Українська мова	3.0	90	-	-	екзамен
1.1.5	Правове регулювання туристичної діяльності	3.0	90	3.0	3.0	екзамен
1.1.6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3.0	90	-	3.0	екзамен
1.1.7	Іноземна мова в туристичній діяльності	3.0	90	3.0	3.0	диф.залік
1.1.8	Друга іноземна мова	3.0	90	3.0	3.0	диф.залік
	Разом	32	960	9	12	х
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ						
1.2.1	Інформатика та інформаційні технології	5.0	150	-	-	екзамен
1.2.2	Географія туризму	8.0	240	-	8.0	екзамен
1.2.3.1	Ознайомча практика	3.0	90	-	3.0	диф.залік
1.2.3.2	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3.0	90	3.0	3.0	диф.залік
1.2.3.3	Виробнича практика	3.0	90	3.0	3.0	диф.залік
1.2.4	Спеціалізований туризм	22.5	675.0	22.5	22.5	екзамен
1.2.4.1	МІСЕ туризм та організація фестивально-виставкової діяльності	4.5	135	4.5	4.5	екзамен
1.2.4.2	Лікувально-оздоровчий туризм та курортна справа	5.0	150	5.0	5.0	екзамен
1.2.4.3	Сільський зелений туризм	4.0	120	4.0	4.0	екзамен
1.2.4.4	Круїзний та яхтовий туризм	3.0	90	3.0	3.0	екзамен
1.2.4.5	Еногастрономічний туризм	6.0	180	6.0	6.0	екзамен
1.2.5	Організація туризму	15.0	450.0	15.0	15.0	екзамен
1.2.5.1	Організація туристичних подорожей	5.0	150	5.0	5.0	екзамен
1.2.5.2	КР з дисципліни Організація туристичних подорожей	3.0	90	3.0	3.0	диф.залік
1.2.5.3	Організація екскурсійної та анімаційної діяльності	4.0	120	4.0	4.0	екзамен
1.2.5.4	КР з дисципліни Організація екскурсійної та анімаційної діяльності	3.0	90	3.0	3.0	диф.залік
1.2.6	Статистика в туристичній діяльності	3.5	105	-	3.5	екзамен
1.2.7	Основи міжнародного туризму	7.0	210	7.0	7.0	екзамен
1.2.8.1	Туроперейтинг та	3.0	90	3.0	3.0	диф.залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість кредитів	Кількість годин	Кількість кредитів для скороченого терміну навчання		Форма контролю
				2 р 10 міс	3 р 4 міс	
	документознавство у сфері туризму					
1.2.8.2	КР з дисципліни Туроперейтинг та документознавство у сфері туризму	3.0	90	3.0	3.0	диф.залік
1.2.9	Безпека в туризмі	3.5	105	3.5	3.5	екзамен
1.2.10	Діловий етикет та ведення переговорів	3.0	90	3.0	3.0	екзамен
1.2.11	Менеджмент та маркетинг в туризмі	6.0	180	6.0	6.0	екзамен
1.2.12	Вступ до фаху	4.0	120	4.0	4.0	диф.залік
1.2.13	Система гостинності в туризмі	5.0	150	5.0	5.0	екзамен
1.2.14	Основи міжнародних перевезень	4.0	120	-	4.0	екзамен
1.2.15	Рекреалогія	4.0	120	4.0	4.0	екзамен
1.2.16	Управління персоналом в туризмі	3.0	90	3.0	3.0	екзамен
1.2.17	Формальності в туризмі	3.0	90	3.0	3.0	диф.залік
1.2.18	Дегустації в туризмі	3.0	90	3.0	3.0	диф.залік
1.2.19	Атестаційний екзамен	3.0	90	3.0	3.0	екзамен
1.2.20	Переддипломна практика	9.0	270	9.0	9.0	диф.залік
1.2.21	Кваліфікаційна робота бакалавра	21.0	630	21.0	21.0	публічний захист
Разом		147,5	4425	124	142,5	x
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		179,5	5385	133	154,5	x
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП* (не менше 25% від загальної кількості годин)						
ВК 1	Вибіркова компонента 1 семестру	4.0	120	-	-	диф.залік/екзамен
ВК 2	Вибіркова компонента 2 семестру	11.5	345	14,5	10.5	диф.залік/екзамен
ВК 3	Вибіркова компонента 3 семестру	13.0	390	8.0	14.0	диф.залік/екзамен
ВК 4	Вибіркова компонента 4 семестру	3.5	105	16,5	11.5	диф.залік/екзамен
ВК 5	Вибіркова компонента 5 семестру	6.0	180	8.0	8.0	диф.залік/екзамен
ВК 6	Вибіркова компонента 6 семестру	11.0	330	-	11.5	диф.залік/екзамен
ВК 7	Вибіркова компонента 7 семестру	11.5	345	-	-	диф.залік/екзамен
	РАЗОМ	60,5	1815	47	55,5	X
	РАЗОМ ЗА ОПП	240	7200	180	210	X

*є можливість вибору дисципліни з іншої ОП

Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація бакалаврів спеціальності 242 «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.

Атестаційний екзаме́н містить теоретичні питання (у вигляді тестів) та практичні завдання з ключових дисциплін: географія туризму, організація туризму, менеджмент та маркетинг в туризмі, управління персоналом.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері гостинності, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-1.pdf

Кваліфікаційна робота бакалавра виконується за тематикою, що визначена в ОНАХТ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНАХТ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також «Положенням про академічну доброчесність в ОНАХТ» <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Regulat-Academic-Integrity.pdf>

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються на офіційному сайті ОНАХТ або його структурного підрозділу, або в електронному архіві, що регламентовано відповідним Положенням «Про створення електронного архіву дипломних проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проектів/робіт здобувачів вищої освіти в Одеській національній академії харчових технологій» <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive.pdf>

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНАХТ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-1.pdf>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНАХТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНАХТ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНАХТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНАХТ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її

відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компо- ненти освітнь ої програм и	Інтегральна компетентність	Компетентності																																			
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетенції																				
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	KУн01*	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	KУн02*	KУн03*	KУн04*	KУн05*	
1.1.1		+	+	+						+																											
1.1.2	+										+	+																+	+	+							
1.1.3					+				+			+														+	+					+					
1.1.4										+		+																	+	+	+						
1.1.5					+									+															+	+	+	+					
1.1.6				+	+	+																+								+	+	+	+				
1.1.7	+	+	+	+							+	+								+									+	+	+						
1.1.8	+	+	+	+			+				+	+							+									+	+	+							
1.2.1	+							+	+																	+											
1.2.2				+	+		+	+						+				+	+		+										+						
1.2.3	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
1.2.4.1	+				+		+		+	+				+								+				+		+									
1.2.4.2	+																+		+			+		+													
1.2.4.3	+			+		+									+																	+					
1.2.4.4	+							+									+					+							+								
1.2.4.5	+	+	+	+			+								+	+	+	+	+	+	+	+			+									+			
1.2.5.1	+			+	+			+			+											+	+			+				+	+						
1.2.5.2	+			+	+			+			+											+	+			+				+	+						
1.2.5.3	+			+										+			+					+	+							+							
1.2.5.4	+			+										+			+					+	+				+			+		+					
1.2.6					+														+	+						+											
1.2.7	+				+			+											+		+	+		+		+				+	+			+	+	+	
1.2.8.1	+			+	+													+			+	+				+											
1.2.8.2	+			+	+													+			+	+				+											
1.2.9	+			+													+					+		+	+						+						
1.2.10			+	+				+	+	+	+		+		+		+														+	+	+				

Компо- ненти освітнь ої програ м	Інтегральна компетентність	Компетентності																																		
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетенції																			
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	KУH01*	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	KУH02*	KУH03*	KУH04*	KУH05*
1.2.11	+				+		+	+					+	+		+	+			+	+	+	+		+							+				
1.2.12		+	+	+								+					+	+		+	+															
1.2.13				+		+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	+			+	+	+				
1.2.14							+	+													+		+											+	+	+
1.2.15	+		+		+													+		+	+		+													
1.2.16	+				+	+			+				+	+							+	+	+		+							+				
1.2.17			+	+			+	+	+	+		+	+			+														+	+	+				
1.2.18				+											+	+					+		+										+			
1.2.19	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+					
1.2.20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
1.2.21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																								
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23*	ПРН24*	ПРН25*
1.1.1														+		+	+				+				
1.1.2											+	+		+			+					+			
1.1.3																		+	+	+	+	+			
1.1.4											+						+	+	+		+				
1.1.5	+																	+	+						
1.1.6													+	+	+	+									
1.1.7		+	+								+						+	+	+			+			
1.1.8								+			+	+		+			+					+			
1.2.1									+	+										+					
1.2.2		+		+	+									+	+	+		+							
1.2.3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
1.2.4.1	+	+					+							+						+	+				
1.2.4.2		+		+	+				+	+										+	+				
1.2.4.3			+		+								+				+	+			+			+	
1.2.4.4	+					+														+	+				
1.2.4.5		+	+	+		+								+	+					+	+			+	
1.2.5.1	+	+				+	+	+			+			+						+					
1.2.5.2	+	+				+	+	+			+			+						+					
1.2.5.3	+					+		+			+				+		+				+				
1.2.5.4	+					+		+			+				+		+				+				
1.2.6					+													+		+	+				
1.2.7	+	+	+	+	+				+	+				+											+
1.2.8.1	+	+	+	+												+	+								
1.2.8.2	+	+	+	+												+	+								
1.2.9	+	+																		+		+			
1.2.10	+	+								+			+					+	+	+	+				
1.2.11		+	+	+			+					+	+		+					+	+				
1.2.12	+	+		+															+						
1.2.13	+	+				+			+			+		+											
1.2.14	+	+						+	+	+				+											+
1.2.15		+		+	+															+					
1.2.16		+	+							+							+	+							
1.2.17	+	+	+							+			+					+	+	+	+				
1.2.18						+												+	+	+	+		+	+	
1.2.19	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
1.2.20	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
1.2.21	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм». - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.
5. Національна рамка кваліфікацій. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
8. Стратегічний план розвитку Одеської національної академії харчових технологій на період до 2027 року – <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>

Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
10. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

Керівник робочої групи
(гарант ОП)

«____» _____ 202_ р.	_____	Г.О. Саркісян
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

Члени робочої групи:

«____» _____ 202_ р.	_____	О.О. Меліх
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

«____» _____ 202_ р.	_____	М.Г. Ліганенко
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

«____» _____ 202_ р.	_____	Ф.А. Трішин
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

«____» _____ 202_ р.	_____	С.С. Шекера
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

«____» _____ 202_ р.	_____	О.В. Силюк
	(підпис)	(прізвище та ініціали)

«____» _____ 202_ р.	_____	К.Р. Петрищенко
	(підпис)	(прізвище та ініціали)